

CAPITOLO 4

ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO



ISTITUTO PROFESSIONALE PER L'INDUSTRIA E L'ARTIGIANATO

"ANTONIO PACINOTTI"

Codice Meccanografico FGRI020004 - Codice Fiscale 80004340719

pec fgri020004@pec.istruzione.it - e-mail fgri020004@istruzione.it - sito www.pacinotti.info

Sede Centrale - Via Mario Natola n°12 - 71122 Foggia - tel. 0881/611428 - fax 0881/611424

Sede Coordinata "Bovino" - C.M. FGRI020015 - Via Gramsci - tel./fax 0881/961489 - 71023 Bovino (FG)

Sede Coordinata "S. Agata di Puglia" - C.M. FGRI020059 - Via S. Maria le Grazie - tel./fax 0881/984120 - 71028 S. Agata di Puglia (FG)



ATTO DI INDIRIZZO RIGUARDANTE LA DEFINIZIONE E LA PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA - TRIENNIO 2015/16, 2016/17, 2017/18

Al Collegio dei Docenti
e, p.c. Al Consiglio
d'Istituto
Al D.S.G.A.
All'albo della scuola/ sito web

Prot. n. 6036/C16

Foggia, 17 dicembre 2015

Oggetto: **Atto di indirizzo al Collegio dei Docenti** riguardante la definizione e la predisposizione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa - triennio 2015/16, 2016/17 e 2017/18.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'art. 25 comma 5 del Decreto Leg. vo 30 Marzo 2001, n. 165;

VISTI gli artt. 3, 4, 5 e 6 del D.P.R. n. 275/1999, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche;

VISTO l'art. 7 del Decreto Leg. vo 16 Aprile 1994 n. 297; **VISTO** il D.P.R. 15 Marzo 2010, n. 87, recante "Norme per il riordino degli Istituti Professionali";

VISTI gli artt. 26, 27, 28 e 29 del vigente CCNL Comparto Scuola;

VISTO l'art. 3, comma 4, del DPR 275/99, come modificato dall'art. 1, comma 14, della Legge 107/2015,

ESAMINATO il Piano dell'Offerta Formativa dell'Istituto per l'Anno Scolastico 2014/2015 ed i risultati del suo monitoraggio di fine anno, le cui peculiarità saranno recepite nell'elaborando POF per il nuovo anno scolastico 2015/2016;

TENUTO CONTO delle risultanze del processo di autovalutazione dell'istituto esplicitate nel Rapporto di Autovalutazione e delle conseguenti priorità e traguardi in esso individuati

PREMESSO

- che la formulazione della presente direttiva è compito attribuito al Dirigente Scolastico dalla Legge n. 107/2015;
- che l'obiettivo che con il presente atto di indirizzo si intende perseguire è quello di fornire una chiara indicazione sugli obiettivi strategici di questo Istituto scolastico dando un preciso orientamento in merito agli adempimenti che il corpo Docente è chiamato a svolgere in base alle norme vigenti, agli indirizzi ed alle Delibere del Consiglio d'Istituto,

EMANA PER IL COLLEGIO DEI DOCENTI

il seguente Atto di Indirizzo, finalizzato al perseguimento degli obiettivi strategici sotto riportati e sulla base dei quali il Collegio dei Docenti elaborerà il Piano dell'Offerta Formativa relativo al triennio 2016/2017 - 2018/2019 indicando, in coerenza con gli obiettivi di miglioramento individuati nel RAV, le attività, le strategie, le risorse necessarie al raggiungimento degli obiettivi generali previsti dalle Indicazioni Nazionali e degli obiettivi prioritari fissati dalla Legge 107/2015.

Attraverso il suo Piano dell'Offerta Formativa, l'IPSIA "A. Pacinotti" garantisce l'esercizio del diritto degli studenti al successo formativo e alla migliore realizzazione di sé in relazione alle caratteristiche individuali, secondo principi di equità e di pari opportunità.

Definizione degli obiettivi strategici:

1. **Rafforzare l'identità di questa Istituzione scolastica** nel proprio territorio di riferimento, stabilendo legami con interlocutori istituzionali privilegiati e con altre scuole.
2. **Avviare una nuova cultura della progettualità, della responsabilità, dell'organizzazione da parte della comunità scolastica**, garantendo l'unitarietà dell'offerta formativa, nel rispetto della libertà di insegnamento.
3. **Innalzare la qualità dell'offerta formativa**, ponendo le esigenze dell'alunno al centro dell'attenzione della comunità scolastica.
4. **Rafforzare i raccordi con il territorio** (Enti Locali, associazioni, agenzie educative, ecc.), nella consapevolezza che solo grazie alla sussidiarietà orizzontale si possano conseguire migliori risultati sul versante organizzativo ed educativo-didattico.
5. **Promuovere e sviluppare mentalità e modalità di lavoro di tipo "collegiale"** (attraverso dipartimenti, gruppi di lavoro, commissioni), in modo da superare l'autoreferenzialità e la conseguente parcellizzazione degli approcci educativi, metodologici, didattici e valutativi. A tal riguardo, si dovranno favorire momenti di confronto e di riflessione tra il Personale Docente, finalizzati a collaborare, a condividere e a superare individualismi, pratiche disfunzionali ed abitudini

radicate, e ciò al fine di costruire una vera e propria comunità educativa. Nel quotidiano impegno didattico dovranno essere, altresì, assicurate forme di cooperazione, sinergia, trasparenza e rendicontabilità, nonché previste forme di documentazione, pubblicizzazione e valorizzazione delle buone pratiche messe in atto da singoli o gruppi di docenti e dei prodotti/risultati degli studenti.

6. Ampliare e potenziare l'offerta formativa anche attraverso gli opportuni raccordi con il mondo del lavoro e con il tessuto economico e produttivo del territorio di riferimento.

L'Offerta Formativa di questo Istituto si declina in una cultura professionale scientifica e tecnologica, soprattutto in quei settori dove è centrale l'innovazione dei processi, dei prodotti e dei servizi. Sarà di fondamentale importanza, quindi, per il Collegio dei Docenti, dopo un'attenta disamina del contesto economico e produttivo in cui si colloca il nostro Istituto, anche per il tramite dei Docenti incaricati dell'apposita funzione strumentale, riuscire a proporre e sviluppare progetti di alternanza scuola/lavoro idonei a coniugare il sapere teorico con le esperienze di laboratorio, a mettere in pratica proficuamente quanto appreso a scuola, ad arricchire il bagaglio di competenze di ciascun alunno e tali da agevolare il reperimento di un'adeguata e qualificata occupazione al termine del percorso di studi. Le Aziende che il Collegio dei Docenti, nelle sue varie articolazioni, intenderà proporre per l'attuazione dei progetti di alternanza scuola/lavoro dovranno essere economicamente sane, in regola con il versamento dei contributi previdenziali e tali da essere riconosciute nel contesto in cui operano come affidabili ed idonee a fornire una qualificata formazione agli studenti del nostro Istituto, sul versante sia etico che professionale.

7. Superare la didattica tradizionale e promuovere una didattica laboratoriale. Sul versante metodologico-organizzativo, la didattica dovrà ricercare processi di insegnamento-apprendimento efficaci nell'ottica della personalizzazione, fondati non solo sulla lezione frontale, ma sull'apprendimento cooperativo, sulla didattica per problemi, sul lavoro di ricerca nel piccolo gruppo, sulla didattica laboratoriale.

Sarà quindi necessario predisporre un ambiente di apprendimento strutturato attraverso l'organizzazione flessibile delle aule, la piena funzionalità dei laboratori e degli spazi interni ed esterni.

8. Programmare attività extrascolastiche coerenti con la programmazione didattica delle classi, che tengano conto delle necessità scaturite dall'analisi dei bisogni formativi e delle richieste esplicitate dagli studenti e dalle famiglie.

9. Educare ad una cittadinanza attiva, consapevole, responsabile, democratica, che rafforzi negli studenti il rispetto di se stessi e degli altri, la conoscenza critica e approfondita della realtà socio-politica contemporanea, il rispetto dell'ambiente e il senso di appartenenza alla comunità.

L'orizzonte culturale in cui tutti gli operatori di questa Istituzione scolastica dovranno riconoscersi ed al quale ispirarsi sarà costituito dai valori costituzionali, che afferiscono alla sfera della "persona" in quanto tale e che, pertanto, sono universalmente validi e non negoziabili. In questa prospettiva, la nostra Scuola si dovrà caratterizzare come un laboratorio nel quale, grazie al processo educativo, il senso di appartenenza dello studente alla comunità diviene cittadinanza attiva, responsabile e solidale.

10. Promuovere una progressiva crescita nella cultura dell'educazione alla salute, attraverso la proposta, la realizzazione e la verifica di progetti/interventi di informazione sanitaria, di prevenzione, di promozione ed educazione alla salute rivolta a tutte le classi dell'Istituto, attuati con il contributo e

la collaborazione delle Asl, di associazioni ed enti preposti alla prevenzione primaria e secondaria. La scuola rappresenta un microcosmo ideale in cui si maturano convinzioni, opinioni, conoscenze, atteggiamenti e abitudini che determineranno in gran parte l'evoluzione dell'individuo maturo, il suo ruolo e il suo contributo al vivere sociale.

In tal senso la collaborazione tra il mondo sanitario e quello dell'educazione e della formazione rappresenta un elemento fondamentale per lo sviluppo di azioni che permettano di governare processi altrimenti travolti da pressioni commerciali miranti a favorire il consumo di sigarette, alcolici, cibi e bevande ipercaloriche oltre che di sostanze psicotrope.

11. Migliorare l'azione amministrativa e didattica nell'ottica dello sviluppo delle nuove tecnologie e della dematerializzazione: migliorare la comunicazione fra tutti gli attori, procedere alle azioni di dematerializzazione attraverso interventi sul sito e sul registro elettronico, intensificare e snellire i rapporti scuola-famiglia, semplificare le modalità di accesso da parte degli studenti alle attività extracurricolari, stabilire criteri di accesso alle iniziative sempre più trasparenti e oggettivi, monitoraggio e analisi dei dati relativo ad ogni iniziativa.

12. Nell'ambito delle attività di orientamento in uscita della scuola, **predisporre strumenti di monitoraggio tra gli studenti che hanno completato il percorso di studi** al fine di compilare una statistica sugli sbocchi professionali dei nostri ex-alunni e acquisire utili elementi di valutazione sull'offerta formativa.

~~~~~  
In considerazione di tutto quanto sopra evidenziato, il modello di Scuola che si intende costruire in questo Istituto, con la collaborazione di tutta la comunità educante, sarà quello di una scuola seria e rigorosa con sé stessa e con gli studenti, attenta al processo di apprendimento-insegnamento, centrata sui bisogni dello studente, presente sul territorio, radicata nella tradizione ma proiettata nel futuro, aperta alle dinamiche comunicative, ma soprattutto improntata al rispetto delle persone e delle regole che improntano il vivere civile.

Nell'esercizio delle sue potestà decisionali il Collegio dei Docenti è, pertanto, invitato ad una attenta analisi delle problematiche oggetto del presente atto di indirizzo, in modo da assumere deliberazioni che favoriscano la correttezza, l'efficacia, l'efficienza, l'imparzialità e trasparenza richieste alle pubbliche amministrazioni.

Quanto sopra delineato costituisce, inoltre, l'indirizzo al quale ispirare il processo di insegnamento-apprendimento, all'interno di una comune visione di valori, idee, modelli e pratiche didattiche idonee a guidare l'agire collettivo del Personale Docente.

Il lavoro che attende tutti quanti sarà impegnativo, ma necessario per costruire nel nostro Istituto il giusto spirito di collaborazione e di condivisione, in una logica di sistema che richiede il contributo di tutti e di ciascuno.

Nell'augurare a tutti un buon lavoro, si coglie l'occasione per ringraziare anticipatamente il Personale Docente per la qualificata e faticosa collaborazione che vorrà offrire a questa Istituzione scolastica.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Maria Antonia Vitale