

## **CAPITOLO 8**

### **PIANO NAZIONALE PER LA SCUOLA DIGITALE (PNSD)**

## 1. PIANO NAZIONALE PER LA SCUOLA DIGITALE (PNSD)

Il **Piano Nazionale Scuola Digitale** (PNSD) è il documento di indirizzo del Miur per il lancio di una strategia complessiva di innovazione della scuola italiana per un nuovo posizionamento del suo sistema educativo nell'era digitale.

Il Piano è strutturato su quattro nuclei fondamentali: strumenti, competenze e contenuti, formazione, accompagnamento.

### 1° nucleo: Strumenti

Sono le condizioni che abilitano le opportunità della società dell'informazione e mettono le scuole nelle condizioni di praticarle (accesso, qualità degli spazi e degli ambienti di apprendimento, identità digitale e amministrazione digitale).

- **accesso**: favorire l'accesso e la connessione attraverso fibra ottica, connettività e cablaggio interno delle scuole.
- **spazi e ambienti di apprendimento**: coniugare la crescente disponibilità di tecnologie a competenze abilitanti. Creare ambienti di apprendimento che facilitino apprendimenti attivi e laboratoriali. Sviluppare nuovi modelli di interazione didattica che utilizzino la tecnologia.
- **amministrazione digitale**: gestione dell'organizzazione scolastica e rafforzamento di servizi digitali innovativi sul territorio.
- **identità digitale**: dare un profilo digitale ad ogni persona della scuola.

### 2° nucleo: Competenze e contenuti

- **competenze degli studenti**: rafforzare le competenze relative alla comprensione e alla produzione di contenuti complessi e articolati, anche all'interno dell'universo comunicativo digitale; potenziare l'alfabetizzazione informativa e digitale; valutare attentamente il ruolo dell'informazione e dei dati nello sviluppo di una società interconnessa basata sulle conoscenze e sull'informazione; costruire rapporti tra creatività digitale, impresa e mondo del lavoro; introdurre al pensiero logico e computazionale e familiarizzare con gli aspetti operativi delle tecnologie informatiche; portare ad essere utenti consapevoli di ambienti e strumenti digitali, ma anche produttori, creatori, progettisti. I docenti in questo processo sono facilitatori di percorsi didattici innovativi.
- **digitale, imprenditorialità e lavoro**: sviluppo di competenze trasversali: problem solving, pensiero laterale e capacità di apprendere.
- **contenuti digitali**: creare le giuste condizioni, sia tecniche che di accesso, per cui i contenuti digitali passino da eccezione a regola nella scuola; realizzazione di archivi digitali scolastici.

### 3° nucleo: Formazione del personale

#### Azione #25

Il PNSD prevede la realizzazione di un percorso di formazione pluriennale centrato sull'innovazione didattica, tenendo conto delle tecnologie digitali come sostegno per la realizzazione di nuovi paradigmi educativi e come mezzo per la progettazione operativa delle attività. L'obiettivo è quello di passare da una scuola della trasmissione a quella dell'apprendimento.

#### Animatore Digitale - Azione #28

L'Animatore Digitale è un docente che, insieme al Dirigente Scolastico e al DSGA, avrà il compito di coordinare la diffusione dell'innovazione digitale nell'ambito delle azioni previste dal POF triennale e le attività del Piano Nazionale Scuola Digitale.

Individuato dal Dirigente Scolastico di ogni Istituto sarà fruitore di una formazione specifica affinché possa *“favorire il processo di digitalizzazione delle scuole nonché diffondere le politiche legate all'innovazione didattica attraverso azioni di accompagnamento e di sostegno sul territorio del piano PNSD”*.

Il Miur chiede alla figura dell'Animatore Digitale di poter sviluppare progettualità sui seguenti ambiti (Azione #28 del PNSD):

1. Formazione interna
2. Coinvolgimento della comunità scolastica
3. Creazione di soluzioni innovative

L'Istituto "A. Pacinotti" ha individuato il seguente Team dell'Innovazione Digitale:

**Animatore Digitale:** Prof. Francesco Paolo De Stefano (Rif. Prot. n. 5742 del 4/12/2015)

**Docenti:** prof.ssa Michela Ciociola, prof. Francesco Ferrara, prof.ssa Pierangela Izzi (Rif. Prot. n. 1151 del 11/03/2016)

**Assistenti amministrativi:** Michele Bucci, Maria Pia Russo

**Assistente tecnico:** Antonio Grasso (sostituisce Antonio Amorico)

**10 docenti:** prof.ri Carmen Augelli, Rosa Bizzarro, Vincenzo Bozza, Anna Rita Carella, Eugenio Intiso, Paolina La Manna, Augusta Marchese, Lolita Marchese, Stefania Trinastich, Renato Verrillo.

### 4° nucleo: Accompagnamento

Si attua attraverso:

**Coinvolgimento della comunità scolastica:** favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche aprendo i

momenti formativi alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa.

**Creazione di soluzioni innovative:** individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure (es. uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata, uso di software didattici, uso di applicazioni web per la didattica e la professione, pratica di una metodologia comune basata sulla condivisione via cloud, informazione su percorsi di innovazione e progetti esistenti in altre scuole e agenzie esterne).

## 2. AZIONI INTRAPRESE DAL NOSTRO ISTITUTO

---

- Nell'a.s. 2013/2014, il Dirigente Scolastico, sensibile ai temi dell'innovazione digitale, si è orientato all'espletamento del PON "A scuola con la LIM" rivolto ai docenti dell'Istituto per acquisire la capacità di gestire la lavagna interattiva come risorsa tecnologica versatile e trasversale rispetto ai vari livelli di apprendimento e alle varie aree disciplinari.  
Al termine del corso i docenti hanno conseguito la certificazione informatica EIPASS LIM dopo aver sostenuto gli esami finali al termine di ogni modulo (docente esaminatore e formatore prof. Francesco de Stefano, attuale animatore digitale).
- Tutte le aule scolastiche del nostro Istituto sono dotate di LIM, lavagne interattive multimediali, un utile strumento didattico innovativo in grado di soddisfare le esigenze di tutti gli alunni, attraverso l'utilizzo di più canali comunicativi.
- La connettività è stata una delle priorità più importanti dal punto di vista strutturale, sia per aprire al mondo esterno la didattica d'aula, sia per i servizi interni (registro elettronico, trasmissione di dati, ecc.) ed oggi tutte le aule sono raggiunte dalla rete cablata e Wi-Fi. L'infrastruttura di rete ha un'architettura che assicura discreta stabilità nel flusso dati e buona protezione degli accessi alla rete con firewall basato su Linux.
- Partecipazione alla formazione specifica per l'Animatore Digitale e per il Team per l'Innovazione Digitale. In particolare:  
L'animatore digitale ha seguito due corsi:
  - nell'a.s. 2015/2016 un corso di formazione di 24 ore "Forma Puglia" presso l'ITIS "Altamura" di Foggia;
  - nell'a.s. 2016/2017 un corso di 25 ore presso l'Istituto "Poerio" di Foggia.Il team dell'Innovazione Digitale ha seguito due corsi:
  - nell'a.s. 2015/2016 il corso di formazione "Formazione alle competenze digitali dei docenti" di 9 ore presso l'Istituto "A. Volta" di Foggia;
  - nell'a.s. 2016/2017 un corso di formazione di 18 ore presso l'Istituto "Poerio" di Foggia.
- Partecipazione al bando PON n. 12810 del 15/10/2015 – FESR – Realizzazione di ambienti digitali". Bando finanziato per un importo di Euro 22.000.

- Partecipazione al Progetto NERD organizzato a Bari in collaborazione con il Politecnico e l'Università degli Studi Aldo Moro finalizzato all'uso di App Inventor per la creazione di App per Android.
- Partecipazione dell'Animatore Digitale a comunità di pratica in rete con altri animatori della provincia di Foggia.
- Messa a regime del Registro Elettronico di classe e personale del docente e azioni di supporto ai docenti nell'utilizzo del registro elettronico.

### **3. AZIONI DI PROSSIMA ATTUAZIONE NEGLI A.S. 2016/2017 - 2017/2018**

#### **FORMAZIONE INTERNA**

- Predisposizione, da parte dell'Animatore Digitale, di un questionario informativo valutativo per la rilevazione delle conoscenze-competenze tecnologiche e per l'individuazione dei bisogni sui tre ambiti del PNSD (strumenti, curriculum, formazione) somministrato online.
- Azioni di supporto ai docenti nell'utilizzo del registro elettronico
- Formazione e accompagnamento all'uso delle Google Apps For Education. Con gli strumenti di Google si possono incrementare le competenze informatiche, sia di docenti che di allievi.
- Corsi per l'utilizzo della piattaforma EDMODO, piattaforma di e-learning che fornisce un ambiente operativo sicuro e semplice che consente di gestire la propria classe come gruppo virtuale.

#### **COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA**

- Individuazione, valorizzazione e diffusione delle buone pratiche
- Pubblicizzazione e socializzazione delle finalità del PNSD con il corpo docente
- Diffusione di metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa.
- Creazione di una sezione dedicata al PNSD sul sito web dell'Istituto.
- Creazione di piattaforme in cui condividere materiali autoprodotti (azione 23: promozione di risorse educative aperte ed autoprodotte).
- Potenziamento del sito web della scuola.
- Partecipazione a futuri bandi PON.
- Regolamentazione dell'uso delle attrezzature e dei laboratori dell'Istituto.

#### **CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE**

- Sperimentazione di soluzioni digitali hardware e software sempre più innovative e condivisione delle esperienze.
- Sperimentazione di metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa.
- Utilizzo dati (anche Invalsi, valutazione, costruzione di questionari) e rendicontazione sociale (monitoraggi).